

## **Seminari de tardor de projectes de tesi doctoral de Geografia en curs**

El 19 de desembre del 2022 s'organitzà en línia el segon seminari de projectes de tesi doctoral de Geografia en curs. Tot i que s'havien previst tres participants, només un va estar en condicions de presentar la seva recerca.

Oriol Porcel Montané, doctorand de la Universitat de Girona presentà els avanços de la seva tesi doctoral titulada: “Didàctiques transformadores per a la transició eco-social i energètica en els paisatges mediterranis”. La tesi s'emmarca en un projecte de recerca en el que participen diverses universitats espanyoles liderades pel grup de recerca APTA del Departament de Geografia de la Universitat de Girona.

En un context de crisi ambiental global i d'una incipient i alhora incerta transició energètica, processos que implicaran evidents impactes i transformacions dels territoris i dels paisatges pròxims, es fa necessari que les joves generacions disposin dels coneixements i habilitats bàsiques per esdevenir una ciutadania crítica i compromesa amb la promoció d'una transició eco-social i energètica que ajudi a garantir una transformació dels paisatges compatible amb la salvaguarda dels seus valors naturals i culturals. En aquest marc, l'ensenyament en l'etapa de la secundària juga un paper clau per abordar els coneixements necessaris i les competències clau per a una ciutadania crítica i activa. La tesi doctoral, que té com a marc geogràfic els paisatges del litoral mediterrani català i espanyol, es marca com a objectiu principal identificar aquells continguts, competències i metodologies didàctiques que, en l'educació secundària, poden afavorir el compromís de les generacions joves vers la transició eco-social i energètica en els seus entorns immediats. Per a assolir aquest objectiu es desenvolupa una estratègia combinada de metodologies de recerca quantitatives, qualitatives i col·laboratives.

\* \* \*